

Revista Gepesvida

<http://www.icepsc.com.br/ojs/index.php/gepesvida>

Número 24. Volume 10. 2024. ISSN: 2447-3545.



APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ

Antonio Paulo Valim Vega
Geraldo Antonio da Rosa

A ideia de compor o dossiê “Um Olhar Latino-americano da Filosofia da Educação na Contemporaneidade” nasceu da produção dos artigos para o evento da **III Jornada Internacional de Pós-graduação em Educação Brasil-Argentina (III JIBA)**. Promovida pelo Programa de Pós-graduação em Educação, da Universidade de Caxias do Sul (PPGEDU-UCS), da *Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF)*, de Buenos Aires, e do *Instituto de Investigaciones en la Carrera de la Educación*, de Buenos Aires (UBA), ocorrida nos dias 11 e 12 de outubro de 2023, na Universidade de Buenos Aires, a Jornada marca o espaço em que docentes, estudantes e pesquisadores dos programas de Pós-graduação das universidades mencionadas apresentaram e debateram seus estudos.

As produções, para o referido intento, tratam de temas sobre Filosofia da Educação latino-americana na contemporaneidade cujas produções (dezesesseis artigos completos) dos participantes brasileiros integram a publicação deste dossiê. Com os desafios que compreendem a provocação proposta para o evento, acolhido pelos estudantes latino-americanos, tivemos a intenção de debater sobre as problemáticas da educação do presente, como oportunidade para refletir sobre as questões que produziram (e ainda produzem) injustiças e que seguem reforçando uma visão hegemônica. Ao mesmo tempo, os trabalhos e pesquisas apresentam questões que abordam aspectos teóricos da educação, por meio da narrativa de práticas em que figuram diferentes abordagens da educação contemporânea, mas é possível encontrar também perspectivas

Revista Gepesvida

de luta pela libertação e dominação colonial e pós-colonial que, ainda, persistem.

Nesse sentido, os estudos representam também um alerta, de que é necessário refletir sobre os fundamentos filosóficos, pedagógicos e metodológicos, capazes de criar e fortalecer as possibilidades de resistência e de luta. Portanto, os trabalhos deste dossiê trazem questionamentos, reflexões, argumentos, metodologias e pedagogias que perpassam diferentes áreas educacionais cujos escritos trazem tanto a prática, quanto os anseios de docentes e de estudantes, a respeito de questões críticas sobre docência e pesquisa. Assim, por meio dessas perspectivas, com este dossiê, pretendemos contribuir não só para a formação universitária, como também para a formação básica de qualidade. Nesse âmbito, nos trabalhos, há argumentos que ajudam a pensar a universidade e a escola em seus diferentes níveis educativos e distintas abordagens de ensino-aprendizagem, como lugar de resistência à realidade.